

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главный механик

ОАО «Алексеевскдорстрой»



Шакиров Ф.Н.

Приказ № 119/1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»



А.В.Симашева

« 28 » 2025 г.

Приказ № 119/1 от 28.08.2024 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Организация-разработчик:

ГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики:

Сторожева М.А., преподаватель ГАПОУ «ААК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки
(Таблица 1)
3. Контрольно-оценочные материалы
 - 3.1. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля
 - 3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.3. Темы для написания рефератов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История России социально-гуманитарного цикла по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

КОМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, формирующимися общими компетенциями, результатами воспитания.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, результатов воспитания (Таблица 1):

Таблица 1

Результаты (знания, умения)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: самостоятельных, практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций, тестирование по темам соответствующего дисциплине. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль в форме: самостоятельных, практических и контрольных работ по темам соответствующей дисциплине.</p>

государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.			
---	--	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения учебной дисциплины

1. Задания для устного опроса

Дайте развернутое объяснение следующим понятиям:

Барщина —.....Баскак —.....БасмаБелая гвардия -.... Великое переселение народов

2. Задания для устных сообщений:

Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849 ?

Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления?

Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIXв., и каким процессом они определялись?

Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?

В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?

Причины и характер I мировой войны?

Россия и её союзники в II мировой войне?

Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Причины и характер II-й мировой войны.

Итоги II-й мировой войны.

В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?

Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.

Причины, ход и итоги русско – японской войны 1904-1905гг..

Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.

Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?

Опишите основные события первой русской революции.

Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.

Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.

Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?

3. Задания для работы с учебником и дополнительной литературой

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

Причины и начало Первой мировой войны.

Военные действия в 1914г.

Новая экономическая политика.

Образование СССР.

Сущность плана «Барборосса».

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Развитие военной техники в годы войны.

Государственное регулирование экономики.

Общественное мнение в годы войны.

Итоги войны.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

Аграрное производство Крепостничество России в 17-18 веках.

Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.

Сословная структура российского общества в 17-18 веках.

Государство и церковь в России в 17-18 веках.

Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России.

Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.

4. Задания для письменного опроса

Укажите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье.

В чем заключаются особенности европейского феодализма?

Как соотносятся понятия « средневековье » и «феодализм»?

Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?

Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?

Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?

Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
Чем было вызвано появление городов в Европе?
Назовите основные черты европейской культуры в средние века?
Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?
Что означает период средних веков для стран Европы ?
Назовите известные вам теории происхождения славян, их этнической территории.

5. Тесты.

ВАРИАНТ №1

- С образованием Древнерусского государства связаны даты
1) 862 и 882 гг.
2) 907 и 911 гг.
3) 945 и 964 гг.
4) 980 и 988 гг.
- Какое из перечисленных событий относится к X в.?
1) **Восстание древлян**
2) призвание варягов
3) создание «Русской правды»
4) создание «Повести временных лет»
- Какие даты связаны с заключением торговых договоров Руси и Византии?
1) 882 и 907 гг.
2) **907 и 944 гг.**
3) 945 и 944 гг.
4) 964 и 967 гг.
- Народное собрание, на котором решались важнейшие вопросы, называлось
1) **вече**
2) ряд
3) собор
4) домен
- Какое событие произошло раньше других?
1) Походы Святослава в Дунайскую Болгарию
2) **заключение первых договоров Руси с Византией**
3) принятие княгиней Ольгой христианства
4) восстание древлян
- Кто из перечисленных князей правил позже других?
1) Святослав
2) **Владимир**
3) Рюрик
4) Игорь
- С деятельностью княгини Ольги связано
1) Принятие Русью христианства
2) Разгром печенегов
3) Начало русского письменного законодательства
4) **Введение уроков и погостов**
- Результатом деятельности князя Олега стало
1) Нормирование дани
2) христианизация Руси
3) **возникновение объединённого государства восточных славян**
4) прекращение междоусобиц
- Какие три события из перечисленных относятся к XI в.?
1) **Съезд князей в Любече**
2) **Возведение Софийского собора в Киеве**
3) **Создание «Русской правды»**
4) призвание Рюрика
5) образование Древнерусского государства

б) разгром Хазарского каганата

10. Расположите события в хронологическом порядке.

1) установление на Руси очередного порядка престолонаследия

2) крещение Руси

3) убийство князей Бориса и Глеба

4) походы русских воинов во главе с Владимиром Мономахом против половцев
2314

11. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

А) Олег

1) объединение Киева и Новгорода

Б) Игорь

2) Дунайские походы

В) Святослав

3) регламентирование дани

Г) Ольга

4) крещение Руси

5) восстание древлян

12. Прочтите отрывок из исторического сочинения и назовите имя князя, при котором произошло описываемое событие.

«И когда наступило утро, пришёл сам князь с боярами на реку, и архиерей с ним, и все священники, и собрался весь город к реке, всякий чин и возраст, обоего пола людей бесчисленное множество.<...>И стояли они в воде кто по шею, кто по пояс, разделившись на группы. А священники в иерейских облачениях, стоя у берега на специально для этого устроенных досках, читали над народом молитвы и давали им имена - каждой группе какое-то одно имя, и велели им трижды погрузиться в воду, а сами взывали над ними, призывая согласно чину крещения имя святой Троицы».

Владимир

ВАРИАНТ № 2

Русские княжества и земли в период политической раздробленности.

1. к 1147 г. относится

1) монголо-татарское вторжение в русские земли

2) разгром шведов на реке Неве

3) возведение Софийского собора в Киеве

4) первое упоминание о Москве в летописи

2. Сражение со шведами на реке Неве, вошедшее в русскую историю как Невская битва, произошло в

1) 1223 г.

2) 1237 г.

3) 1240 г.

4) 1242 г.

3. 1380 г. в русской истории связан с

1) Куликовской битвой

2) разорением Москвы Тохтамышем

3) переездам митрополита из Владимира в Москву

4) возникновением государства Золотая Орда

4. Термин «династическая война» в Московском княжестве применим к периоду

1) первая четверть XIII в.

2) 30-е-40-е годы XIII в.

3) 80-е годы XIV в.

4) вторая четверть XV в.

5. Какое событие произошло раньше других?

1) монголо-татарское нашествие на Русь

2) Куликовская битва

3) Ледовое побоище

4) съезд русских князей в Любече

6. Военный руководитель новгородского городского ополчения назывался

1) посадник

2) **тысяцкий**

3) воевода

4) численник

7. Какое событие произошло раньше других?

1) битва на реке Калке

2) утверждение на Руси очередного порядка наследования власти

3) **битва на реке Неве**

4) разграбление Москвы Тохтамышем

8. Поражение русских войск на Калке стало следствием

1) плохого вооружения русских дружин

2) **разобщённости русских князей**

3) численного превосходства монголо-татар

4) неожиданного нападения монголо-татар

9. Укажите трёх исторических деятелей из перечисленных, которые участвовали в династической войне князей московского дома во второй четверти XV в.

1) Василий II Тёмный

2) **Василий III**

3) **Даниил Александрович**

4) Дмитрий Шемяка

5) **Юрий Дмитриевич Звенигородский**

6) Иван I Калита

10. Расположите события в хронологическом порядке.

1) Куликовская битва

2) разграбление Москвы Тохтамышем.

3) первое упоминание о Москве в летописи

4) княжение Всеволода Большое Гнездо

1234

11. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности.

ИМЕНА

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) **Сергий Радонежский** 1) **инок Троицкого монастыря, участник Куликовской битвы**

Б) **Нестор**

2) **воевода, участник Ледового побоища**

В) **Пересвет**

3) **боярин, защитник Рязанской земли от монголо-татар**

Г) **Евпатий Коловрат**

4) **монах Киево-Печерского монастыря, летописец**

5) **монах-подвижник, основатель Троицкого монастыря**

12. Прочтите отрывок из труда современного историка и назовите имя князя, о котором идёт речь.

<<Был первым среди русских князей XIV в., кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покорённого русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. В результате князь <...> сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси>>

Иван Калита

ВАРИАНТ № 3

1. Ништадтский мир Россия и Швеция подписали в

1) 1714 г.

2) 1720 г.

3) **1721 г.**

4) 1725 г.

2. 1722 г. связан с

1) **принятием Табели о рангах**

2) Прутским походом

3) кончиной Петра I

- 4) созданием российского флота
3. «Матерью Полтавской баталии» Пётр I называл битву
- 1) при Гангуте
 - 2) под Нарвой
 - 3) у Переволочны
 - 4) при Лесной
4. Что из названного относится к царствованию Петра I?
- 1) введение подушной подати
 - 2) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой
 - 3) учреждение в России патриаршества
 - 4) начало книгопечатания в России
5. Что из названного было характерно для политического развития России в первой четверти XVIII в.?
- 1) созыв Уложенной комиссии
 - 2) шведская интервенция в Россию
 - 3) создание коллегий
 - 4) взаимодействие светской и церковной властей
6. Что из названного было характерно для экономического развития России в первой четверти XVIII в.?
- 1) хозяйство приобрело натуральный характер
 - 2) ускорился процесс создания мануфактур
 - 3) экономическая обособленность районов страны
 - 4) установление торговых связей с Англией
7. Результатом Великого посольства явилось
- 1) преподнесение Петру I титула императора
 - 2) война с Ираном (Персией)
 - 3) осада шведами Полтавы
 - 4) перемена во внешнеполитическом курсе России
8. Высшим государственным органом по делам законодательства и государственного управления, учреждённым Петром I, стал
- 1) Сенат
 - 2) Верховный тайный совет
 - 3) Кабинет министров
 - 4) Приказ тайных дел
9. Назовите трёх деятелей из перечисленных, с которыми связаны победы России в Северной войне.
- 1) М.В. Скопин-Шуйский
 - 2) А.В. Суворов
 - 3) А.Д. Меншиков
 - 4) Б.П. Шереметев
 - 5) В.В. Голицын
 - 6) Я.В. Брюс
10. Расположите события в хронологическом порядке.
- 1) введение Табели о рангах
 - 2) введение нового летосчисления
 - 3) подписание Петром I Указа о единонаследии
 - 4) подписание Ништадтского мира

3241

11. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности.

ИМЯ, ФАМИЛИЯ

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) Ф.Ромодановский

1) дипломат

Б) П.Шафиров

2) казак, руководитель народного восстания

В) П.Ягужинский

3) генерал-прокурор

12. Прочтите отрывок из Указа Петра 1 и укажите название Указа и год его подписания.

1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом;

2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочеря, колико их будет по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. <...>

указ о единонаследии 1714 год

6. Найти и объяснить ошибки.

Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898г. В этот год князь Владимир пошел походом на византийский город Константинополь, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру Ольгу замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые, по свидетельствам летописцев, не хотели этого делать и всячески сопротивлялись. Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов и крестили.

7. Работа с документами.

Вопросы и задания к документам:

1. Сформулируйте определение Смуты (Смутного времени), перечислите её причины.
2. Опишите положение в стране, которое привело к возможности появления самозванцев.
3. Кто и почему поддержал Лжедмитрия в стране и за рубежом?
4. Можно ли считать Смуту специфическим российским явлением?
5. Как вы оцениваете последствия Смуты?

Документы:

I. Из документов времен Смуты:

“... А будет вы от того вора и от Марины и от сына ее не отстаните, и с нами и со всею землею будете не в соединеньи, и враги наши польские и литовские люди царствующий град Москву и все грады Московского государства до конца разорят, и всех вас и нас конечно погубят, и землю нашу пусту и безпамятну учинят, и того всего взыщет Бог на вас, что мы своим развратаньем с нами не в соединеньи, да окрестныя все государства назовут вас предатели своей вере и отечеству. Но и паче всего, каков вам о том дати ответ на втором пришествии пред праведным Судиею? Молим вас, господа, и просим со слезами единокордную братью свою, православных христиан, пощадите себя и свои души, отступите от такого злупагубного начинания, и отстатьте от вора и от Марины и от сына ее, и будьте с нами и со всею землею в соединеньи...”

Из грамоты II ополчения с призывом отстать от “воровства”. 1612 год.

“... Разделился народ надвое и бысть тогда велия беда во всех градах, и во святых обителях, и в селех, и на путех: везде убо друг друга стрежаху и брат брата, послушающе, кто речет, яко расстрига Гришка Отрепьев царь, а не Дмитрий царевич, и без розыску и без испытания те вси смерть примаху”.

Из повести “История о первом патриархе Иове”.

“Стоять за истину всем безизменно, к начальникам быть во всем послушными и покорливыми и не противиться им ни в чем; на жалованье ратным людям деньги давать, а денег не достанет – отбирать не только имущество, а и дворы, и жен, и детей закладывать, продавать, а ратным людям давать, чтоб ратным людям скудости не было”.

Из приговора нижегородцев о создании II ополчения.

II. Исторические цитаты:

“17 февраля 1598 г. правитель Борис Годунов единогласно был избран царем на Земском соборе. Что могло быть торжественнее, единодушнее, законнее сего наречения? И что благоразумнее? Переменилось только имя царя, власть державная оставалась в руках того, кто

уже давно имел оную и властвовал счастливо для целостности государства, для внутреннего устройства, для внешней чести и безопасности России. Так казалось, но сей, человеческою мудростию наделенный, правитель достиг престола злодейством... Казнь небесная угрожала царю – преступнику и царству несчастному”

Н.М. Карамзин “История государства Российского”

“В Смуту народ осознал свою силу и играл царями, узнав, что они могут быть избираемы и низвергаемы его властью”.

Н.М. Карамзин “История государства Российского”

“... Иван Грозный привел страну в пропасть, и все же в народной памяти он остался ярким и сильным человеком. Борис Годунов пытался вытащить страну из пропасти. И поскольку это ему не удалось, он остался в народной памяти лишь изворотливым, лукавым, неискренним человеком.

Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Запада. В Россию приезжает значительное количество иностранных специалистов. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. Голод погубил Бориса. Волнения охватывали все большие территории. Царь катастрофически терял авторитет. Те возможности, которые открывало перед страной правление этого талантливого государственного деятеля, оказались упущены. Победа самозванца была обеспечена, по словам А.С. Пушкина, “мнением народным”.

В.Б. Кобрин “Смута”

“Он [Лжедмитрий I] не оправдал тех надежд, которые возлагали на него в Речи Посполитой. Чтобы заручиться поддержкой дворянства, царь щедро раздавал земли и деньги. Деньги Лжедмитрий занимал у монастырей. Вместе с просочившейся информацией о католичестве царя, займы тревожили духовенство. Крестьяне надеялись, что добрый царь Дмитрий восстановит право перехода в Юрьев день. Но, не вступив в конфликт с дворянством, Лжедмитрий не мог этого сделать. Крестьянам, ушедшим от своих господ в голодные годы, лишь дано было разрешение оставаться на новых местах. Эта мизерная уступка не удовлетворила крестьян, но вызвала недовольство дворян. Ни один социальный слой внутри страны, ни одна сила за ее рубежами не имели оснований поддерживать царя. Потому-то так легко и был свергнут он с престола...”

В.Б. Кобрин “Смута”

“Такой динамический период был на редкость богат не только яркими событиями, но и разнообразными альтернативами развития... Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий”.

В.Б. Кобрин “Смута”

“... Наша смутная эпоха ничего не изменила, ничего не внесла нового в государственный механизм, в строй понятий, в быт общественной жизни, в нравы и стремления, ничего такого, что, истекая из ее явлений, двинуло бы течение русской жизни на новый путь, в благоприятном или неблагоприятном для нее смысле. Страшная встряска перебуровила все вверх дном, нанесла народу несчетные бедствия; не так скоро можно было поправиться после того Руси... Русская история идет чрезвычайно последовательно, но ее разумный ход будто перескакивает через Смутное время и далее продолжает свое течение тем же путем, тем же способом, как и прежде. В тяжелый период Смуты были явления новые и чуждые порядку вещей, господствовавшему в предшествовавшем периоде, однако они не повторялись впоследствии, и то, что, казалось, в это время сеялось, не возростало после”.

Н.И. Костомаров “Смутное время Московского государства”

“Надо хорошо запомнить, что Смутное время не было временем революции, перетасовки и перестановки старых порядков. Оно было только... всесторонним банкротством правительства, полным банкротством его нравственной силы. Правительство было нечисто, оно изолгалось, оно ознаменовало себя рядом возмутительных подлогов. Народ это видел хорошо и поднялся на восстановление правды в своем правительстве, на восстановление государственной власти,

избранной правдою всей Земли, а не подлогами и “воровством” каких-либо городов и партий. Пожарский с Мининым сделались руководителями и предводителями этой всенародной правды. Они шли с нижегородцами не для того, чтобы перестроить государство на новый лад, а напротив. Шли с одною мыслью и с одним желанием восстановить прежний порядок, расшатавшийся от неправды правительства. Смутное время тем особенно и замечательно, что в нем роли правительства и народа переставились. В это время не народ бунтовал и безобразничал, не подвластная среда шумела и шаталась, а безобразничала и шаталась вся правящая, владеющая среда. Народ, измученный, растерзанный поднялся и унял ее, водворил тишину и спокойствие в государстве. Тем его подвиг и окончился”.

И.Е. Забелин “Минин и Пожарский. Прямые и кривые в Смутное время”

“... В основе Смуты лежала борьба социальная: когда поднялся общественный низ, Смута превратилась в социальную борьбу, в истребление высших классов низшими”.

В.О. Ключевский

“...Смута наша богата реальными последствиями, отозвавшимися на нашем общественном строе, на экономической жизни ее потомков. Если Московское государство кажется нам таким же в основных своих очертаниях, каким было до Смуты, то это потому, что в Смуте победителем остался тот же Государственный порядок, какой формировался в Московском государстве в XVI веке, а не тот, который принесли бы нам его враги – католическая и аристократическая Польша и казачество; жившее интересами хищничества и разрушения, отлившееся в форму безобразного “круга”. Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма. Мы видим после кризиса Смуты тот же организм, тот же государственный порядок. Поэтому мы склонны думать, что Смута была только неприятным случаем без особенных последствий”.

С.Ф. Платонов “Лекции по русской истории”

“В Смуте шла борьба не только политическая и национальная, но и общественная. Не только воевали между собой претенденты на престол московский и сражались русские с поляками и шведами, но и одни слои населения враждовали с другими: казачество боролось с оседлой частью общества, старалось возобладать над ней, построить землю по-своему – и не могло. Борьба привела к торжеству оседлых слоев, признаком которого было избрание царя Михаила. Эти слои и выдвинулись вперед, поддерживая спасенный ими государственный порядок. Но главным деятелем в этом военном торжестве было городское дворянство, которое и выиграл больше всех. Смута много принесла ему пользы и укрепила его положение. Смута ускорила процесс возвышения московского дворянства, который без нее совершился бы несравненно медленнее. ...Что касается до боярства, то оно, наоборот, много потерпело от Смуты. Но вышесказанным не исчерпываются результаты Смуты. Знакомясь с внутренней историей Руси в XVII веке, мы каждую крупную реформу XVII века должны будем возводить к Смуте, обуславливать ею. Если к этому мы прибавим те войны XVII века, необходимость которых вытекала прямо из обстоятельств, созданных Смутой, то поймем, что Смута была очень богата результатами и отнюдь не составляла такого эпизода в нашей истории, который случайно явился и бесследно прошел. Можно сказать, что Смута обусловила почти всю нашу историю в XVII веке”.

С.Ф. Платонов “Лекции по русской истории”

“... Это печальная выгода тревожных времен: они отнимают у людей спокойствие и довольство и взамен дают опыты и идеи. Как в бурю листья на деревьях повертываются изнанкой, так смутные времена в народной жизни, ломая фасады, обнаруживают задворки, и при виде их люди, привыкшие замечать лицевую сторону жизни, невольно задумываются и начинают думать, что они доселе видели далеко не все. Это и есть начало политического размышления. Его лучшая, хотя и тяжелая школа – народные перевороты. Этим объясняется обычное явление – усиленная работа политической мысли во время и тотчас после общественных потрясений”.

В.О. Ключевский

8. Исторический диктант.

Запишите дату события-.....

Начало правления Рюрика	862 г.
Крещение Руси	988 г.
Любечский съезд	1097 г.
Первое летописное упоминание о Москве	1147 г.
Невская битва	1240, 15 июля
«Ледовое побоище»	1242 г, 5 апреля.
Куликовская битва	1380, 8 сентября

Запишите имя правителя-.....

882-912 – Олег
945-969 – Ольга
980 – 1015- Владимира I
862-879 – Рюрик
1252-1263 – Александр Невский
1325-1340 – Иван I Калита
1359-1389 – Дмитрий Донской
1462-1505 – Иван III
1533-1583 – Иван IV Грозный

9. Работа со схемами и таблицами

Составить таблицу последовательности правления монархов.

Дата правления	Имя правителя

Развитие науки в 18 веке.

Дата открытия	Имя учёного	Суть открытия	Название страны

Сравнительная таблица «Реформы Иван-4, Пётр-1, Александра-2»

Название реформы	Иван-4	Пётр-1	Александра-2

10. Перечень тематики рефератов, докладов:

Язычество древних славян.

Древнейшие цивилизации на территории нашей страны.

Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.

Возникновение древнерусского государства.

 Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.

Быт и нравы Древней Руси.

Первые князья Древней Руси.

Исторический портрет Владимира Святославича.

Крещение Руси. Влияние принятия христианства на развитие страны.

Древнерусская дипломатия.

Династические княжеские браки.

 Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.

Феодалные боярские республики.
Монголо-татарское нашествие и его последствия.
Политический строй Руси в период монголо-татарского ига.
Влияние монголо-татарского нашествия на развитие русского государства.
Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
Возвышение Москвы.
Формирование Московского государства: причины, пути, результаты.
Исторический портрет И.Грозного.
Опричная политика Ивана Грозного: цели, развитие, последствия.
Иван Грозный и его жены.
Российское покорение Сибири: причины, история, последствия.
Предприниматели Строгановы.
Исторический портрет Бориса Годунова.
Российское крепостное право от становления до отмены.
Крестьянские войны в России XVII- XVIII вв.
Становление и развитие российского дворянства.
Российское самодержавие и европейский абсолютизм: общее и особенное.
Россия во время Смуты.
Политическая система России в Смутное время.
Исторические личности Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
Самозванцы в России в начале XVII века.
Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
Духовная и материальная культура русского средневековья.
Исторический портрет Петра I.
Влияние реформ Петра Великого на европеизацию России.
Государственные и административные реформы Петра.
Социально-экономические преобразования Петра Великого.
Государство и церковь в Петровскую эпоху.
Петровские преобразования в области культуры и быта.
У истоков российского предпринимательства. Демидовы.
История дворцовых переворотов в России.
Исторический портрет М.В. Ломоносова.
«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
Исторический портрет А.В.Суворова-Рымникского.
Исторический портрет Ф.Ф.Ушакова.
Исторический портрет П.А. Румянцева-Задунайского.
Проекты отмены российского крепостного права во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.: утопия или реальность?
Политический и государственный деятель М.М. Сперанский.
Российское покорение Кавказа: причины, история, последствия.
Восстание декабристов в 1825 г.: причины, ход, последствия.

3.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к дифференцированному зачёту.

1. История как наука (основные подходы к историческому процессу, исторические источники и их виды).
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей IX-XII/
5. Принятие христианства. Значение крещения Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.

7. Нашествие татаро-монгол на Русь. Золотоордынское иго и его последствия.
8. Натиск с Северо - Запада. Александр Невский.
9. Складывание Московского государства XIV-XV вв.
10. Правление Ивана IV, реформы Избранной Рады, опричнина.
11. Смута XVII века. Польско- шведская интервенция. Народное ополчение.
12. Первые цари династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика.
13. Раскол в русской православной церкви во второй половине XVII века.
14. Преобразования Петра I.
15. Внешняя политика в конце XVII нач. XVIII вв. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.)
17. Внутренняя политика России 60-90 гг. «Просвещенный абсолютизм».
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Правление Павла I.
20. Правление Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
22. Движение декабристов и его значение.
23. Время правления Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века.
26. Общественное движение в годы правления Александра II.
27. Правление Александра III.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.
29. Политические партии России в начале XX века.
30. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
31. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
32. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
33. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
34. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
35. Советский Союз в годы второй мировой войны.
36. СССР в 1953-1964 гг.

Тестирование.

Вариант № 1

1.С образованием Древнерусского государства связаны даты

1)862и882гг.

2)907и911гг.

3)945и964гг.

4)980и988гг.

2.Народное собрание, на котором решались важнейшие вопросы, называлось

1) вече

2) ряд

3) собор

4) домен

3. Как назывались в XVI в. центральные правительственные учреждения, ведавшие отдельными отраслями?

1) приказы

2) министерства

3) коллегии

4) волости

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

1) объявление опричной политики

2) принятие Судебника Ивана IV

3) введение «заповедных лет»

4) покорение Казани

5. Как назывались в XVI в. центральные правительственные учреждения, ведавшие отдельными отраслями?

- 1) **приказы**
- 2) министерства
- 3) коллегии
- 4) волости

6. Какая дата связана с воцарением династии Романовых?

- 1) 1606 г.
- 2) **1613 г.**
- 3) 1645 г.
- 4) 1676 г.

7. Россия была провозглашена империей в

- 1) 1703 г.
- 2) 1714 г.
- 3) **1721 г.**
- 4) 1725 г.

8. Сенат был создан в

- 1) 1709 г.
- 2) **1711 г.**
- 3) 1714 г.
- 4) 1721 г.

9. Что из названного относится к царствованию Петра I?

- 1) воссоединение Украины с Россией
- 2) **создание российского флота**
- 3) церковный раскол
- 4) возникновение первых мануфактур

10. Результатом военных реформ Петра I стало

- 1) **введение рекрутских наборов в армию**
- 2) укрепление стрелецкого войска
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) освобождение крепостных крестьян от военной службы

11. Укажите три территории из перечисленных, которые были включены в состав Российского государства при правлении Ивана IV в.

- 1) Ливония
- 2) Новгородская земля
- 3) **Казанское ханство**
- 4) Тверское княжество
- 5) **Астраханское ханство**
- 6) **Западная Сибирь**

12. Какие два деятеля из перечисленных являлись руководителями ополчения в период Смуты?

- 1) М. Романов
- 2) **К. Минин**
- 3) Б. Морозов
- 4) И. Болотников
- 5) **Д. Пожарский**

13. Создание первого дворянского банка связано с именем правителя

- 1) Пётр I
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Екатерина I
- 4) **Елизавета Петровна**
- 5) Анна Иоанновна

14. Какое событие из перечисленных относится ко второй половине XVIII в.?

- 1) получение Россией выхода в Балтийское море

- 2) создание Российского Черноморского флота
3) провозглашение России империей
4) введение подушной подати
15. Сфера деятельности А.В.Суворова
1) художник
2) архитектор
3) полководец
4) учёный
5) флотоводец
16. В каком году произошло восстание декабристов?
1) в 1812
2) в 1815
3) в 1825
4) в 1827
17. Какие даты связаны с Заграничным походом русской армии?
1) 1812-1813 гг.
2) 1813-1814 гг.
3) 1812-1815 гг.
4) 1814-1816 гг.
18. Высшим совещательным органом Российской империи в 1810-1917 гг. являлся
1) Кабинет министров
2) Государственный совет
3) Главный Секретный комитет
4) Сенат
19. С фамилией какого государственного деятеля связано практическое мероприятие, проект и изменение – «проведение денежной реформы»
А) Е.Ф. Канкрин
Б) А.А. Аракчеев
В) М.М. Сперанский
Г) С.С. Уваров
20. К какому году относится начало царствования Александра III?
1) к1867
2) к1879
3) к1881
4) к1894

Вариант № 2

1. В каком году произошло крещение Руси?
1) в 882
2) в 945
3) в988
4) в1054
2. Вид феодальной земельной собственности, передаваемой по наследству, назывался
1) удел
2) отруб
3) поместье
4) вотчина
3. Сражение со шведами на реке Неве, вошедшее в русскую историю как Невская битва, произошло в
1) 1223 г.
2) 1237 г.
3) 1240 г.
4) 1242 г.
4. Военный руководитель новгородского городского ополчения назывался

- 1) посадник
 - 2) **тысяцкий**
 - 3) воевода
 - 4) численник
5. Что из названного относится к итогам правления Ивана 111?
- 1) получение Россией выхода к Чёрному морю
 - 2) **освобождение от ордынского владычества**
 - 3) провозглашение России империей
 - 4) присоединение к России Крыма
6. Как звучал официальный титул главы Российского государства с 1547 по 1721 гг.?
- 1) великий князь
 - 2) **царь**
 - 3) император
 - 4) самодержец
7. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
- 1) объявление опричной политики
 - 2) **принятие Судебника Ивана IV**
 - 3) введение «заповедных лет»
 - 4) покорение Казани
8. Какое из названных событий произошло раньше других?
- 1) восстание под руководством С. Разина
 - 2) Смоленская война
 - 3) отмена местничества
 - 4) **избрание на царство Михаила Романова**
9. Результатом военных реформ Петра I стало
- 1) **введение рекрутских наборов в армию**
 - 2) укрепление стрелецкого войска
 - 3) введение всеобщей воинской повинности
 - 4) освобождение крепостных крестьян от военной службы
10. Что из названного относится к царствованию Петра I?
- 1) **создание регулярной армии**
 - 2) крестьянская война под руководством Е. Пугачёва
 - 3) создание системы приказов
 - 4) проведение ежегодных ярмарок
11. Созданный по приказу Петра I государственный орган управления делами Русской православной церкви назывался
- 1) Сенат
 - 2) Магистрат
 - 3) Епархия
 - 4) **Синод**
12. Какие три документа из перечисленных были изданы в период правления Петра I?
- 1) **Указ о единонаследии**
 - 2) Соборное уложение
 - 3) **Табель о рангах**
 - 4) Указ о создании министерств
 - 5) **Указ о престолонаследии**
 - 6) Жалованная грамота городам
13. Какие два события из перечисленных относятся к Смутному времени?
- 1) **самозванчество**
 - 2) военные поселения
 - 3) опричнина
 - 4) **интервенция**
 - 5) земщина
14. 1703 г. связан с

- 1) основанием Петербурга
 - 2) созданием российского флота
 - 3) победой русского флота при Гренгаме
 - 4) учреждением ордена Андрея Первозванного
15. Созданные Петром 1 центральные учреждения в России, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, назывались
- 1) приказами
 - 2) коллегиями
 - 3) министерствами
 - 4) магистратами
16. Бородинское сражение произошло:
- а) 26 августа (7 сентября) 1812 года
 - б) 8 ноября 1812 года;
 - в) 13 октября 1812 года;
 - г) 14 декабря 1812 года.
17. В результате подписания Кючук-Кайнарджийского мира Россия получила .
- 1) Восточную Белоруссию
 - 2) территорию Казахстана
 - 3) право иметь военный и торговый флот на Чёрном море
 - 4) побережье Балтийского моря
18. Сфера деятельности М.В. Ломоносова
- 1) художник
 - 2) архитектор
 - 3) полководец
 - 4) учёный
 - 5) флотоводец
19. Несоблюдение Россией условий континентальной блокады имело следствием начало войны России
- 1) со Швецией
 - 2) с Францией
 - 3) с Турцией
 - 4) с Ираном
20. Какие три территории из перечисленных вошли в состав Российской империи при Александре I?
- 1) Бессарабия
 - 2) Финляндия
 - 3) Средняя Азия
 - 4) Крым
 - 5) Восточная Грузия
 - 6) Белоруссия

Вариант № 3

1. К какому веку относится начало династии Рюриковичей?
- 1) к VIII
 - 2) к IX
 - 3) к X
 - 4) к XI
2. Объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани назывался
- 1) кормление
 - 2) полюдье
 - 3) вира
 - 4) оброк
3. С каким князем связано основание города Москвы и др.?
- 1) Даниилом Московским

- 2) Юрием Долгоруким
- 3) Андреем Боголюбским
- 4) Александром Невским
4. Ордынским выходом называли
 - 1) перепись населения Руси
 - 2) карательные набеги монголо-татар на русские города
 - 3) дань, которую платила Русью
 - 4) выдачу русским князьям в Орде разрешения на великое княжение
5. Земельная собственность, передаваемая по наследству, называлась
 - 1) отруб
 - 2) поместье
 - 3) вотчина
 - 4) отрезок
6. Как звучал официальный титул главы Российского государства с 1547 по 1721 гг.?
 - 1) великий князь
 - 2) царь
 - 3) император
 - 4) самодержец
7. Укажите три территории из перечисленных, которые были включены в состав Российского государства в XVI в.
 - 1) Ливония
 - 2) Новгородская земля
 - 3) Казанское ханство
 - 4) Тверское княжество
 - 5) Астраханское ханство
 - 6) Западная Сибирь
8. к 1709 г. относится
 - 1) начало Северной войны
 - 2) Полтавская битва
 - 3) Прутский поход
 - 4) первые морские победы России в Северной войне
9. Указ о престолонаследии, изменивший традицию передачи российского трона, был издан Петром I в
 - 1) 1703 г.
 - 2) 1721 г.
 - 3) 1722 г.
 - 4) 1724 г.
10. Результатом Северной войны стало
 - 1) получение Россией права строить крепости - на Балтике
 - 2) признание Россией турецких завоеваний в Западном Закавказье
 - 3) усиление влияния России в Средней Азии
 - 4) заключение Петром I союза с украинским гетманом И. Мазепой
11. Что из названного относится к царствованию Петра I?
 - 1) создание регулярной армии
 - 2) крестьянская война под руководством Е. Пугачёва
 - 3) создание системы приказов
 - 4) проведение ежегодных ярмарок
12. Кто из российских правителей издал Указ о единонаследии
 - 1) Алексей Михайлович
 - 2) Пётр I
 - 3) Елизавета Петровна
 - 4) Пётр III
13. Работа крестьян на помещичьей земле и в господском хозяйстве XVIII в. называлась:

- 1) отработки
 - 2) оброк
 - 3) барщина
 - 4) испольщина
14. Что явилось следствием экономической политики Екатерины II?
- 1) начало создания мануфактурного производства
 - 2) подъём российской торговли и промышленности
 - 3) начало промышленного переворота в России
 - 4) достижение технического превосходства России над Европой
15. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?
- 1) получение Россией выхода в Балтийское море
 - 2) включение Грузии в состав Российской империи
 - 3) получение Россией выхода в Чёрное море
 - 4) воссоединение Украины с Россией
16. В каком году был издан Указ о вольных хлебопашцах?
- 1) в. 1799
 - 2) в 1801
 - 3) в 1803
 - 4) в 1815

Вариант № 4

1. Закон о выборах в I Государственную думу был принят:

- а) 11 декабря 1905 г.
- б) 12 февраля 1906 г.
- в) 15 марта 1907 г.
- г) 6 ноября 1906 г.

2. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:

- а) нелегальным положением
- б) легальным положением
- в) значительным числом членов партии
- г) политическими союзами партий

3. Преемниками идеологии народников стали:

- а) эсеры
- б) социал-демократы
- в) анархисты
- г) кадеты

4. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

- а) передачу крестьянам помещичьих земель
- б) созыв законодательной Государственной думы
- в) принятие в России конституции
- г) отменил демократические свободы

5. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной думы проголосовало

- а) за недоверие правительству
- б) против военных кредитов
- в) против вступления России в мировую войну
- г) за принятие новых военных кредитов

6. Партией национал-шовинистов был:

- а) «Союз 17 октября»
- б) «Союз русского народа»
- в) «Союз эсеров-максималистов»
- г) «Союз трудового крестьянства»

7. II Государственная дума работала в:

- а) феврале — июне 1907 г.

б) апреле 1906 — июне 1907 г.

в) июне 1907 — августе 1908 г.

г) август – сентябрь 1908 г.

8. Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал:

а) национализация крупных промышленных предприятий

б) рост железнодорожного строительства

в) отмена выкупных платежей

г) монополия внешней торговли

9. Курия — это:

а) административная единица

б) сословно-имущественный разряд избирателей

в) курительная комната в Государственной думе

г) куриная тушка

10. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:

а) наведение строгого порядка в войсках

б) успокоение смуты в сельских районах

в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов

г) подавить рабочее движение

11. Денежная реформа СЮ. Витте была проведена в:

а) 1906 г.

б) 1897 г.

в) 2016 г.

г) 1324 г.

ТЕСТЫ

Вариант № 1

1. Каким из видов источников одновременно являются монеты?

А) устные и лингвистические

Б) лингвистические и письменные

В) вещественными и письменными

Г) этнографическими и фоно-документами

2. Что изучает сфрагистика?

А) гербы

Б) печати

В) монеты

Г) географические названия

3. Кто стал генеральным секретарем КПСС в 1985 г.?

А) И.В.Сталин

Б) Л.И. Брежнев

В) М.С. Горбачев

Г) Б.Н. Ельцин

4. Возникновение и развитие глобальных проблем связано с:

А) общественной деятельностью

Б) человеческой деятельностью

В) природой

Г) экологией

5. Где начинается процесс становления и развития российской государственности?

А) в Древнерусском государстве

Б) в Российской Империи

В) в СССР

Г) в РФ

6. Как называется государство, которое существовало с середины XV в. до XVII в.?

А) Киевское государство

Б) Московское государство

- В) Новгородское государство
 - Г) Казанское государство
7. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами – это:
- А) ООН
 - Б) СНГ
 - В) ОБСЕ
 - Г) ЕС
8. Где в середине 70-х гг. XX в. в заключительном акте СБСЕ были сформулированы принципы современных международных отношений?
- А) Хельсинки (Финляндия)
 - Б) Париж (Франция)
 - В) Берлин (Германия)
 - Г) Москва (Россия)
9. Сколько стран объединяет СБСЕ?
- А) 50
 - Б) 57
 - В) 85
 - Г) 185
10. К чему приводит соперничество в Мировом Политическом Процессе?
- А) к глобальной экологической проблеме
 - Б) к глобальным войнам
 - В) к мировому кризису
 - Г) к безработице

Вариант № 2

1. Как называется наука, изучающая внешние признаки рукописных и печатных источников в их историческом развитии?
- А) геральдика
 - Б) археология
 - В) антропология
 - Г) палеография
2. Что изучает нумизматика?
- А) гербы
 - Б) печати
 - В) монеты
 - Г) географические названия
3. Когда было подписано Беловежское соглашение об образовании СНГ?
- А) 30 августа 1990 г.
 - Б) 21 марта 1991 г.
 - В) 8 декабря 1991 г.
 - Г) 12 декабря 1993 г.
4. Какая проблема является глобальной?
- А) безработица
 - Б) кризис
 - В) экологическая
 - Г) алкоголизм
5. Как называется государство которое возникло в середине IX в. и существовало до середины XV в.?
- А) Древняя Русь
 - Б) Российская империя
 - В) СССР
 - Г) РФ
6. Как называется государство, которая образовалась в декабре 1991г.?

- А) Древняя Русь
 - Б) Российская империя
 - В) СССР
 - Г) РФ
7. Где был принят устав ООН?
- А) на Сан-францисской конференции
 - Б) на Венском конгрессе
 - В) в Сан-Марино
 - Г) в Берлине
8. Проблемы обеспечения международной безопасности стоял перед человечеством во все времена. Когда он приобрел особое звучание?
- А) в конце XIX в.
 - Б) в начале XX в.
 - В) в конце XX в.
 - Г) в начале XXI в.
9. Крупнейшая в мире региональная организация занимающаяся вопросами безопасности – это:
- А) ООН
 - Б) ОБСЕ
 - В) СНГ
 - Г) ЕС
10. К созданию чего привели сложность межгосударственных отношений в политической сфере?
- А) неправительственных организаций
 - Б) межправительственных организаций
 - В) общественных организаций
 - Г) религиозных организаций

Вариант № 3

1. Как называется историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества?
- А) антропология
 - Б) археология
 - В) генеалогия
 - Г) историческая лингвистика
2. Что изучает геральдика?
- А) гербы
 - Б) печати
 - В) монеты
 - Г) географические названия
3. В каком году М.С. Горбачев стал генеральным секретарем КПСС?
- А) 1953 г.
 - Б) 1964 г.
 - В) 1977 г.
 - Г) 1985 г.
4. Какая проблема не является глобальной?
- А) безработица
 - Б) экологическая
 - В) энергетическая
 - Г) демографическая
5. Какое событие произошло в 988 г. на Руси?
- А) образование государства
 - Б) принятие христианства
 - В) убийство Игоря
 - Г) пресечение династии Рюриковичей
6. Как называется государство, которое просуществовало с конца XVII в. до начала XX в.?

- А) Древняя Русь
 - Б) Московская Русь
 - В) Российская империя
 - Г) СССР
7. Сколько стран объединяет ООН в настоящее время?
- А) 50
 - Б) 152
 - В) 185
 - Г) 199
8. В связи с чем в XX в. проблемы обеспечения международной безопасности приобрели особое звучание?
- А) в связи с массовой безработицей
 - Б) в связи с реальной угрозой возникновения мировой войны
 - В) в связи с международным терроризмом
 - Г) в связи с экологическими проблемами
9. Где прошел после 11-летнего перерыва саммит ОБСЕ 1 декабря 2010 г.?
- А) Хельсинки (Финляндия)
 - Б) Москва (Россия)
 - В) Астана (Казахстан)
 - Г) Тбилиси (Грузия)
10. Высшей формой конфликтов является:
- А) мир
 - Б) нейтралитет
 - В) война
 - Г) дипломатия

Вариант № 4

1. Как называется дисциплина, которая по останкам людей, воссоздает внешний облик человека?
- А) антропология
 - Б) археология
 - В) генеалогия
 - Г) историческая лингвистика
2. Что изучает топонимика?
- А) гербы
 - Б) печати
 - В) монеты
 - Г) географические названия
3. Верховный Совет РСФСР провозгласил суверенитет России в:
- А) 12.06.1990 г.
 - Б) 30.08.1990 г.
 - В) 21.03.1991 г.
 - Г) 20.08.1991 г.
4. Какая проблема не является глобальной?
- А) экология
 - Б) терроризм
 - В) алкоголизм
 - Г) демография
5. Значение какого княжества возрастает в XIV в.?
- А) Киевского
 - Б) Суздальского
 - В) Московского
 - Г) Новгородского
6. Как называется государство, которая просуществовала с 1917 до 1991 г.?
- А) Древняя Русь

- Б) Российская империя
 - В) Советское государство
 - Г) Российская Федерация
7. Когда отмечается день ООН?
- А) 8 марта
 - Б) 12 июня
 - В) 30 августа
 - Г) 24 октября
8. Основным методом обеспечения безопасности является предупреждение развития конфликтных отношений между государствами. Одним из наиболее распространенных способов такого предупреждения является:
- А) введение международных запретов на ту или иную деятельность
 - Б) введение международных ограничений на ту или иную деятельность
 - В) введение международных разрешений на ту или иную деятельность
 - Г) введение международных организаций на ту или иную деятельность
9. По чьей инициативе было создано СБСЕ (ОБСЕ)?
- А) СССР и социалистических государств
 - Б) США и Латинской Америки
 - В) Японии и Австралии
 - Г) Азии и Африки
10. Международные организации обычно разделяются на:
- А) межгосударственные и неправительственные организации
 - Б) межрегиональные и региональные организации
 - В) религиозные и нерелигиозные организации
 - Г) политические и не политические.

3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Предмет, цели и задачи дисциплины .
2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. XX века.
3. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XX века.
4. Культурное Развитие народов Советского союза и русская культура.
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. XX века.
6. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
7. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
10. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.
11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
14. Взаимоотношения России и НАТО.
15. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
16. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Подписание Беловежских соглашений и создание СНГ.
18. Распад СССР с точки зрения права.
19. Конфликты в Средней Азии после распада СССР.
20. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
21. История возникновения миротворческого института ООН.

22. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН.
23. Механизмы миротворческой деятельности ООН.
24. ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность.
25. Россия в ЮНЕСКО.
26. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
27. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
28. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
29. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
30. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.
31. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
32. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
33. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
34. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».
35. Особенности современных международных военно-политических отношений.
36. Геополитика России на Северном Кавказе.
37. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
38. Современное мировое образовательное пространство.
39. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
40. Участие России в Болонском процессе.
41. Международные образовательные проекты.
42. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
43. Участие России в Болонском процессе.
44. Молодёжный экстремизм.
45. Язык и культура.
46. Ценностно-идеологическая экспансия России как проблема геополитики.
47. Использование возможностей поликультурной педагогики и поликультурного воспитания в противостоянии молодёжному экстремизму.
48. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.
49. Обеспечение территориальной целостности России.
50. Осуществление мер территориальной целостности России.
51. Территория РФ и её конституционно-правовой статус.
52. Россия – многонациональное и много конфессиональное государство.
53. Присоединение Крыма к России.
54. Культура народов Крыма.
55. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации.
56. Культура в современном мире.
57. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.
58. Место традиционных религий, многовековых культур, народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
59. Культура России XX – начале XXI века.
60. Россия и мировые интеграционные процессы.
61. Перспективы развития России в XXI веке.

62. Наука как источник инноваций и экономического роста, фактор повышения качества жизни, а также обеспечения безопасности государства.

3.4. Темы для написания рефератов

1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря.
2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.
3. Африка в конце XX – начале XXIвв.
4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.
5. США на рубеже тысячелетий
6. Европа в конце XX – начале XXIвв.
7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв.
8. Россия в 1991-1999 гг.
9. Российская Федерация в 2000-е годы.
10. Локальные и региональные конфликты современности.
11. Научно-технический прогресс.
12. Мир в XXI веке. Международные отношения в современности.
13. Место Российской Федерации в современном мире.